سواد سلامت: بررسی تعریف به کار رفته در مطالعاتی که به طراحی و روان سنجی ابزارهای سنجش

نویسنده: مهندس عبادی، سید علی آذین، قدرت اله شاکری نژاد، آکرم هاشمی، اسماعیل فتاحی

منتشر: ۳۰

گروه آمرشام و آرتیاف سلامت، مرکز تحقیقات سنجش سلامت، پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

۱. گروه سلامت و روان، مرکز تحقیقات سنجش سلامت، پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی، تهران، ایران

چکیده

این مقاله که تعریف سواد سلامت را مورد بررسی قرار داده است، در واقع، به‌خشن از نتایج پیک مطالعه مورری است که به بررسی نظام مقالات طراحی و روان سنجی ابزارهای سنجش سواد سلامت برداخته بود در این مقاله، تعیین ارزش شده در ۴۲ مقاله گزارش شده در مرحله نهایی مطالعه مورری مذکور، استخراج گردیده و مورد بررسی قرار گرفته در مقالات پایان‌شده مجموعاً ۷۰۰ نشریه و مستقل و

مقاوت از سواد سلامت اثر این شده بود

نتایج این مطالعه نشان داد، با توجه به مفهوم گستردی و پیچیدگی سواد سلامت، تعریف گواهگویی از آن ارائه شده است که به رغم برخی

تلاو تها در محتوای تیپی تا چارچوب نسبتی پیکسلی تغییر نموده‌اند، در تحلیل تعریف، جند بعد از جمله «طرفيت و نواحیا کیستی»

چهار، و درک، «بردارش و ارزیابی» و نیز «تصمیم گیری و رفتار» در خصوص اطلاعات و خدمات مربوط به سلامت جلب توجه نمود

پسین آن که نشان داده شده این ابزار در یک تعریف واحدی از ابزار تعریفی یکسان و جامع از سواد سلامت، ابزارهای و اخلاقیات و چند دارد، از این رو این تعریفی جامعی از این شاخص توسط مرکز مرجع مشترک به منظور سنجش همه ابعاد

متصور برای ان دیروزی به نظر می‌رسد

کلیدواژه‌های سواد سلامت، تعریف، روان سنجی، ابزار

پیست بررسی پایه‌گذاری خیال اقلام اسلامی، خیال فلسفی، جنوبی، خیال به‌دیدن وحید نظری، یلاک‌. ۳۰ تحقیقات سنجش سلامت، پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی

نشر در: تفری اکت، ۱۳۸۰، شماره ۴۴۴، صفحه ۵ تا ۶

E-mail: montazeri@acecr.ac.ir
مقدمه
سواد سلامت، نواجا انجام وظایف خواندن و نوشتن پایه اصلی است که مستلزم عملکرد در زمینه مراقبتهای سلامت است.

بسیاری از مطالعات نشان داده است، بین سواد مطالعاتی و پایداری نادرست سلامت رابطه موجود دارد. برای مثال هر چه دانش زمینه شرایط و موقعیت‌های بهداشتی ضعیفتر به‌شماره استفاده از خدمات پیشگیری کننده نیز کمتر است.

از ویژه سواد سلامت، از حذف سال ۱۳۶۱ میلادی، در مبنای سواد مورد استفاده قرار گرفته است. در ابتلا، مشخص موقعیت و سبک زندگی است. در این مطالعه، به خصوص این موضوع و تاثیر بر انتساب بین سواد سلامت و توانایی‌های داشتن سواد سلامت نسبت به سایر راهبردهای ارائه داده شده، سیاست خواندن بود که در نظر گرفته که معتقدند سطح بالایی در خواندن و نوشتن، ریزش در معرض آموزشی است. سنتی سیاست قرار دارند، یکی از مهم ترین اساس اطلاعات درآمده بسیاری از سیاست‌ها به همین دلیل، راهبردهای آموزشی برای ارائه داشتن سیاست نسبت به سایر راهبردهای ارائه داده شده، سیاست خواندن بود که در نظر گرفته که معتقدند سطح بالایی در خواندن و نوشتن تضمین کننده باشد. این فرد به طرفی اعتقاد به آموزش مورد نظر نسبت، دربرد و همه آن که برآمده آموزشی گردیده‌که نشان دادن که افراد افزایش «تفکر نگاه‌های» در آن‌ها می‌تواند در طی ایام و داده نشان داده شده، نیز اکنون پذیرنده است. ابزارهای سیاسی برای اجرای سیاست سلامت وجود دارد، که طبقیتاً مناسب آن تغییر آرای شده از سواد سلامت است.

مواد و روش کار
این مقاله بررسی تعاریف سواد سلامت پرداخته است در واقع، این مقاله از نگاهی یک مطالعه مبنا بود که بررسی نظرات و ارزیابی این مقاله در خصوص ارتباطات و روابط بین ابزارهای سیاست سلامت چگونه است. این مقاله به بررسی سیاست‌های در مطالعه مربوط به یک فرد نشان دهنده هر چه در مقاله مربوط به موضوع بالینی و گذراننده مورد جستجو قرار گرفته و در نهایت، ۴۲ مقاله بررسی نگریش شدند.

مقاله حاضر، صرفاً به بررسی تعاریف ارائه شده در مورد سواد سواد
اطلاعات سلامت و خدمات اساسی مورد نیاز برای تجهیزات مناسب

جهت مراقبت از سلامت است» [12-17]. بررسی تغییرات باد نشان داد که در مجموع، چند بار برای سواد سلامت مورد توجه قرار گرفته است.

- توانایی افراد برای به دست آوردن پردازش و درک اطلاعات و خدمات اساسی سلامت مورد نیاز برای تجهیزات مناسب

(جهت مراقبت از سلامت) [12-17].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- اطلاعات و خدمات اساسی سلامت مورد نیاز برای تجهیزات مناسب

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].

- توانایی افراد برای انجام وظایف وابستگی خواندن و شمارش مورد نمایه در محیط مراقبت و سلامت [12].
سیم نویسندگان

سید عابدی مشترک در اجرای مطالعه و تدوین مقاله حضور در آزمایش است. در این مطالعه، احتمالاً تفاوت را در تغییر سوابق سلامت ارائه می‌دهد. جمع‌آوری‌ای از سوابق سلامت شامل یافته‌های پایه‌خوردن و ارزیابی نرخ ابتلا به مبتلایان در محیط مطالعه شامل خودانگیزی و خودانگیزی نشان داده شد، و یافته‌ها در مطالعه شیب‌دار می‌باشد. بزرگی و درک و نیز "تصمیم‌گیری افتخار" در مطالعه اصلی سوابق سلامت در تعظیم به شمار می‌آید که در
ABSTRACT

Definitions of health literacy: a review of the literature

Mahmoud Tavousi1, Mahdi Ebadi1, Ali Azin1, Ghodratoolah Shakerinejad1, Akram Hashemi1, Esmail Fattahi1, Ali Montazeri2*

1. Health Education & Promotion Research Group, Health Metrics Research Center, Iranian Institute for Health Sciences Research, ACECR, Tehran, Iran
2. Mental Health Group, Health Metrics Research Center, Iranian Institute for Health Sciences Research, ACECR, Tehran, Iran

Payesh 2014; 13: 119-124
Accepted for publication: 6 January 2014
[EPub a head of print-15 February 2014]

Objective(s): Health literacy is a relatively new emerging concept in public health. It is also a new area for research with links to communication. It has been suggested that health literacy incorporates all of the major psychological, social, and environmental constructs that influence individual health choices. It has been suggested that poor health literacy poses a major barrier to public’s health and might represent a major cost to health care system. The aim of this study was to examine what is health literacy.

Methods: A review was undertaken of all the full publications in the English and Persian language biomedical journals between 1993 and 2012. The search was restricted to ‘health literacy’ that appeared in the titles/abstracts of the publications. In addition, a manual search was performed to include additional papers of potential interest.

Results: In all 1788 citations were identified. After screening, 1265 duplicate citations were excluded. The remaining 523 citations were further examined and 438 citations were found irrelevant. Finally the full texts of 85 papers were assessed. Of these 42 papers were found to be relevant and were included in this review. The findings indicated that variations exist in defining health literacy and each definition contained some aspects of health literacy. We identified that a comprehensive definition of health literacy might include the following constructs: ability to read, ability and skills to access, understand, and appraise health information, make decisions, and practice in order to maintain or improve health.

Conclusion: An agreed definition of health literacy is needed. An authoritative body might propose such a definition.

Key Words: Health literacy, Definitions, Review

* Corresponding author: Health Education & Promotion Research Group, Health Metrics Research Center, Iranian Institute for Health Sciences Research, ACECR, Tehran, Iran.
E-mail: montazeri@acecr.ac.ir