

بررسی اثر جراحی بر کارکردهای توجهی بیماران مبتلا به گلیوم مغزی

سودابه بساک نژاد^{۱*}، نسرين ارشدي^۱، مهنناز مهربابی زاده^۱، نیما گنجی^۱

۱. دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

نشریه پایش

سال هجدهم، شماره اول، بهمن - اسفند ۱۳۹۷ صص ۳۷-۴۴

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۱۱/۲۸

[نشر الکترونیک پیش از انتشار - ۴ اسفند ۹۷]

چکیده

مقدمه: بیمارانی که تومورهای دستگاه عصبی مرکزی دارند از علائم بسیاری از جمله اختلال خلق، اختلال خواب، اختلال در کارکردهای اجرایی و به طوره ویژه از اختلال توجهی رنج می‌برند که این اختلال‌ها می‌تواند منجر به اختلال در کیفیت زندگی این بیماران گردد. هدف از این مطالعه بررسی اثر جراحی بر کارکردهای توجهی بیماران مبتلا به گلیوم مغزی است.

مواد و روش کار: جامعه آماری این پژوهش کلیه افراد در محدوده سنی ۴۵ - ۱۸ سال مراجعه کننده به بخش جراحی مغز و اعصاب بیمارستان های شهر تهران در سالهای ۱۳۹۷-۱۳۹۵ به منظور جراحی گلیوما بودند. که حجم نمونه ای ۳۰ نفره به روش هدفمند انتخاب و با استفاده از آزمون‌های عملکرد مداوم، ساخت دنباله و آزمون استروپ به منظور سنجش متغیرهای توجه مداوم، توجه تقسیم شده و توجه انتخابی مورد سنجش قرار گرفتند.

یافته ها: برای سنجش اثر جراحی بر متغیرهای پژوهش از آزمون تی زوجی و جهت بررسی اثرات چند متغیره بر پس آزمون از آزمون تحلیل اندازه های مکرر استفاده و با استفاده از شاخص لامبدای ویلکز، تاثیر چندمتغیره بر پس آزمون بررسی شد. نتایج آماری نشان داد که عمل جراحی میانگین نمرات کارکردهای توجهی (هر سه نوع توجه) بیماران را افزایش داده است ($P < 0/001$). به عبارت دیگر عمل جراحی منجر به تغییرات معنی دار در نمرات مولفه های کارکردهای توجهی بیماران شده است.

بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که جراحی، بر مؤلفه‌های توجهی بیماران مبتلا به گلیوم مغزی تأثیر داشته و منجر به بهبود کارکردهای توجهی آنها شده است.

کلیدواژه: گلیوم مغزی، توجه مداوم، توجه تقسیم شده، توجه انتخابی

کد اخلاق: EE/96.24.3.7789/s/scu.ac.ir

* نویسنده پاسخگو: اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز، گروه روانشناسی

E-mail: soodabeh_bassak@yahoo.com

مقدمه

بیمارانی که تومورهای دستگاه عصبی مرکزی دارند از علائم بسیاری از جمله اختلال شناختی، نشانه‌های نورولوژیک، خستگی، اختلال خلق، اختلال خواب، اختلال جنسی، و غیره رنج می‌برند که اختلال شناختی از شایع‌ترین علائم نشان دهنده تومور است. این اختلال‌ها می‌تواند منجر به ناتوانی‌های مغزی و اختلال در کیفیت زندگی این بیماران گردد. در بسیاری از موارد با انجام درمان‌های تهاجمی، علائم اختلال شناختی پیشرفت می‌کند. علاوه بر تاثیرات ضد-سرطانی درمان تومورهای مغزی، مزیت بالینی آن شامل کاهش علائم بیماری و بهبود کیفیت زندگی است [۱]. شایع‌ترین اختلالات شناختی در بیماران مبتلا به تومور مغزی شامل اختلال در کارکردهای اجرایی توجه مداوم، توجه انتخابی و توجه تقسیم‌شده است [۲]. سازمان غذا و دارو بیان کرده است که بهبود در عملکردهای عصب‌شناختی یا تاخیر در پیشرفت اختلالات عصب-شناختی به عنوان نتایج قابل قبول در مداخلات آزمایشی بالینی محسوب می‌شوند، لذا انجام ارزیابی‌های عصب‌شناختی و نیز مقایسه نتایج این ارزیابی‌ها در مداخلات مختلف مغزی از اهمیت بالایی در انتخاب روش درمانی برخوردارند [۳]. همچنین، ثابت شده که عملکرد شناختی یک پیش‌بینی کننده مستقل برای بقای بیماران با تومورهای دستگاه عصبی مرکزی است [۴،۵]. برای تومورهای مغزی، ارزیابی‌های شناختی می‌تواند آثار احتمالی بازتوانی عصبی را به متخصصان بالینی نشان دهد [۶]؛ بنابراین پایش پیشرفت‌های بیمار را برای بهبود تصمیم‌گیری در خصوص مداخلات بعدی نشان دهد [۷]. اگر کاهش در عملکرد شناختی پدید آید، این سوال مطرح می‌شود که آیا تومور هنوز وجود دارد و بعد از عمل، بازگشتی مشاهده می‌شود؟ [۶]. به علاوه، بررسی شناختی می‌تواند نشان دهد که آیا تغییرات در عملکرد شناختی موثر بوده یا خیر، به خصوص زمانی که گلیوماهای با رشد آهسته و گرید پائین ارزیابی می‌شوند [۷]. با توجه به تناقضاتی که در نتیجه عمل جراحی بر کارکردهای توجهی وجود دارد مقایسه اختلالات شناختی در بین بیماران مبتلا به گلیوما به درک خطرات تهدیدکننده بیماران کمک می‌کند و این امر منجر به پیشگیری، درمان، تشخیص و بازتوانی آنها می‌شود [۸]. توجه انتخابی، توجه تقسیم‌شده و سرعت / زمان پردازش در این بیماران بیشتر از همه دچار اختلال گزارش شده‌اند [۹-۱۲]. دو مطالعه‌ای که توجه پایدار را می‌سنجیدند نتایج هم‌سویی نداشتند [۱۱، ۱۰]. آکچوموف و کرچسن دریافتند بیمارانی

که با تومورهای مخچه‌ای درمان شده‌اند می‌توانند توجه خود را متمرکز نگه‌دارند، اما در تکالیف توجه انتخابی دچار اختلال هستند. آن‌ها دریافتند که این افراد قادرند که به‌طور انتخابی به محیط توجه داشته باشند اما در سرعت پاسخ دچار اشکال هستند؛ یعنی توانایی آن‌ها در تغییر جهت درست و سریع توجه مختل است و این مشکل نتیجه اشکال در کنترل حرکتی نیست. مبنای آناتومیک برای اشکال توجه ممکن است به علت اتصالات دوجانبه با لب‌های پیشانی و یا نزدیکی به سیستم فعالی سازی از پایین به بالا باشد. حمایت بیشتر از کارکردهای پیشانی که با آسیب به مخچه مختل شده‌اند از بیمارانی نتیجه گرفته شده که در آن‌ها بعد از جراحی تومور اختلالات کارکردهای اجرایی مشاهده شده است [۱۲]. دو مطالعه روی بیماران بعد از جراحی نقص‌هایی در سیالی کلام را نشان داد [۱۰، ۱۱]، در مطالعه‌ای دیگر اختلالاتی در آزمون ویسکانسین با خطاهای در جاماندگی بالا [۹] یا عملکرد کلی ضعیف بر روی آزمون‌ها در مقایسه با توانایی هوشی هم‌سطح خود شناسایی شد [۱۳]. نقص کارکردهای توجهی در افرادی که عمل جراحی داشتند در تکالیف دیگری مانند استروپ نیز خود را نشان داد [۱۱]. مطالعات تهاجمی حیوانات نیز بی‌ثباتی و مشکلات حافظه کاری را بعد از ضایعه مخچه پایدار نشان دادند [۱۴]. در مطالعات معدود انجام شده میان افراد با تومور مغزی بعد از جراحی، اختلالاتی را در کارکردهای توجهی از خود نشان دادند. در بیشینه می‌توان به‌وفور مطالعاتی را یافت که اشکال در توجه را در بیماران با تومور بعد از جراحی دریافتند. با این وجود، آن‌ها در شرایط‌های مختلف و انواع مختلفی از توجه را مورد ارزیابی قرار داده‌اند. بنابراین تحقیق حاضر با هدف سنجش تاثیر عمل جراحی را بر کارکردهای توجهی بیماران مبتلا به گلیوم مغزی (توجه مداوم، توجه تقسیم شده، توجه انتخابی) انجام شد.

مواد و روش کار

جامعه آماری این پژوهش کلیه افراد در محدوده سنی ۱۸ - ۴۵ سال مراجعه کننده به بخش جراحی مغز و اعصاب بیمارستان‌های شهر تهران به منظور جراحی گلیوما بود. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری هدفمند استفاده شد. تعداد ۳۰ نفر از بیماران به این روش انتخاب و جهت اجرای پژوهش راهنمایی‌های لازم به آن‌ها داده شد. در این مطالعه معیارهای ورود برای بیماران مبتلا به گلیوم، ابتلای اثبات شده به این بیماری و کاندید جراحی بود. اثبات

قسمت دوم، دایره‌ها شامل اعداد (۱ تا ۱۳) و حروف (الف تا ر) هستند. در قسمت دوم خطی به طور متناوب بین اعداد و حروف رسم می‌شود. فرد باید دایره‌ها را با بیشترین سرعت ممکن و بدون بلند کردن خودکار یا مداد از روی کاغذ به هم وصل کند. وقتی که فرد در حال وصل کردن دایره‌هاست، اگر مرتکب اشتباهی شد باید فوری به آن اشاره شود و فرد تشویق گردد که خطا را اصلاح کند. متغیرهای مورد نظر، زمان انجام هر قسمت از آزمون هستند که برای هر فرد توسط زمان سنج ثبت می‌شود [۲۰، ۱۸]. پژوهش‌ها پایایی آزمون را ۰/۷ تا ۰/۷۸ و پایایی بین ارزیابان را ۰/۹۶ تا ۰/۹۸ گزارش کرده‌اند [۲۰]. آزمون استروپ سال ۱۹۳۵ توسط استروپ به منظور سنجش توجه انتخابی ساخته شد که یکی از پرکاربردترین آزمون‌های توجه انتخابی یا توجه متمرکز است [۲۱، ۲۲]. این آزمون یک مدل آزمایشگاهی و به عنوان یک آزمون پایه برای عملکرد قطعه پیشانی مغز تلقی می‌شود. سنجش جریان ناحیه‌ای خون از طریق تصویربرداری با انتشار پوزیترون در هنگام انجام این آزمون با افزایش فعالیت ناحیه کمر بند قدامی (بخش میانی قشر پری فرونتال) همراه است. در پژوهش حاضر، نوع رایانه‌ای آن استفاده خواهد شد که مشتمل بر سه مرحله زیر است: الف) در مرحله اول که مرحله کوشش‌های هماهنگ است، اسامی چهار رنگ اصلی با رنگ سیاه در مرکز صفحه نمایشگر ظاهر می‌شود و شرکت‌کننده باید هر چه سریعتر بر اساس اسامی رنگها، یکی از کلیدهای آبی، قرمز، زرد و یا سبز را بر روی صفحه کلید فشار دهد؛ ب) در مرحله دوم اسامی چهار رنگ اصلی، هر کدام به رنگ خودشان در مرکز صفحه رایانه ظاهر می‌شود و شرکت‌کننده باید هر چه سریعتر کلید مطابق با هر رنگ را در صفحه کلید فشار دهد؛ ج) مرحله سوم، مرحله کوشش‌های ناهماهنگ یا تداخل نام دارد که اسامی چهار رنگ اصلی، هر کدام با رنگی متفاوت از رنگ خودشان بر صفحه ظاهر شده، از شرکت‌کننده خواسته می‌شود تا هر چه سریعتر بر اساس رنگ کلمه، کلید مطابق با آن را در صفحه کلید فشار دهد، برای مثال کلمه قرمز با رنگ دیگری (مثلاً سبز) نوشته می‌شود و شرکت‌کننده باید به جای معنی کلمه، رنگ جوهر آن را تعیین کند. شاخص‌های مورد سنجش در این آزمون عبارتند از: دقت (تعداد پاسخ‌های صحیح) و سرعت (میانگین زمان واکنش پاسخ‌های صحیح در برابر محرک بر حسب هزارم ثانیه). پایایی آزمون استروپ، بر اساس پژوهش اوتلو و گراف، به روش بازآزمایی برای هر سه کوشش به ترتیب معادل ۰/۸۳، ۰/۰۱ و

ابتلا به گلیوم توسط تصویربرداری MRI و بیوپسی از ضایعه و بررسی بافت‌شناسی آن و تایید توسط متخصصان رادیولوژی، نورولوژی، جراحی مغز و اعصاب و پاتولوژی بود. معیارهای خروج به طور کلی عبارتند بودند از رادیوتراپی و شیمی‌درمانی گذشته، سابقه اختلالات اعصاب و روان، سابقه بدخیمی دیگر نواحی بدن، سابقه هر نوع بیماری که می‌تواند اثرات اعصاب و روان داشته باشد و مصرف هر نوع دارویی که می‌تواند تاثیرات اعصاب و روان داشته باشد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش به منظور سنجش متغیرهای مورد مطالعه شامل آزمون عملکرد مداوم، آزمون ساخت دنباله، آزمون استروپ است. آزمون عملکرد مداوم یکی از آزمون‌های عصب روانشناختی برای ارزیابی عملکرد مغز است که نگهداری توجه در طول زمان را می‌سنجد [۱۵]. این آزمون اولین بار توسط رازولد، میرسکی، ساراسون، برانسوم و بک، به عنوان ابزاری برای تشخیص اختلالات مغزی معرفی شد. در این آزمون باید آزمودنی از بین محرک‌های مختلفی که به صورت تصادفی و همزمان بر صفحه نمایش رایانه ظاهر می‌شود، به محرک خاصی واکنش نشان دهد. متغیرهای مورد بررسی در این آزمون عبارتند از: الف- خطای حذف (هنگامی رخ می‌دهد که آزمودنی به محرک هدف پاسخ ندهد)، ب- خطای ارائه پاسخ (هنگامی رخ می‌دهد که آزمودنی به محرک غیر هدف پاسخ دهد)، ج- زمان واکنش (مدت زمانی است که بین ارائه محرک تا پاسخ آزمودنی وجود دارد) و د- پاسخ‌های درست (میزان پاسخ‌های درست آزمودنی) [۱۶]. محمود علیلو، حمیدی و شیروانی با استفاده از نمونه دانشجویی، ضریب پایایی آزمون را با استفاده از روش بازآزمایی ۰/۸۱ گزارش کردند [۱۷]. ساخت دنباله تکلیفی برای سنجش توجه تقسیم شده است که برای اولین بار در سال ۱۹۴۴ در ارتش استفاده شد [۱۸]. در سال ۱۹۵۰ دانشمندان استفاده از آزمون را به منظور ارزیابی اختلالات شناختی بعد از آسیب مغزی آغاز کردند [۱۹] و از این تاریخ جزئی از مجموعه آزمون‌های هالستید ریتان قرار گرفت. آزمون ساخت دنباله در حال حاضر به طور گسترده‌ای جهت موارد تشخیصی در محیط‌های بالینی مورد استفاده قرار می‌گیرد که عملکرد ضعیف در آن با مشکلات مغزی، به ویژه آسیب لب فرونتال مرتبط است [۱۹]. این آزمون از دو قسمت تشکیل شده که در هر دو قسمت ۲۵ دایره وجود دارد که روی صفحه کاغذ پخش شده‌اند. در قسمت اول، دایره‌ها از یک تا ۲۵ شماره گذاری شده‌اند و بیماران باید با رسم یک خط ممتد، شماره‌ها را به ترتیب صعودی به هم وصل کنند. در

۰/۹۰ به دست آمده است [۲۳]. قدیری، جزایری، عشایری، قاضی و طباطبایی پایایی بازآزمایی هر سه کوشش این آزمون را به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۹۷ و ۰/۹۷ گزارش کردند [۲۴].

یافته‌ها

از نظر فراوانی متغیرهای جمعیت شناختی مردان ۶۳ درصد و زنان ۳۷ درصد نمونه را تشکیل می‌دادند. از نظر وضعیت تاهل، اکثر آزمودنی‌ها (۸۰ درصد) متاهل و ۲۰ درصد مجرد بودند. از نظر تحصیلات آزمودنی‌ها در سه طبقه پایین تر از دیپلم، دیپلم و فوق دیپلم و طبقه لیسانس و بالاتر قرار می‌گرفتند که ۵۰ درصد افراد تحصیلات دیپلم و فوق دیپلم دارند، ۲۷ درصد پایین تر از دیپلم و ۲۳ درصد تحصیلات لیسانس و بالاتر داشتند.

بیشترین سن مربوط به طبقه سنی ۳۶ تا ۴۵ سال با ۴۷ درصد و کمترین سن مربوط به طبقه سنی ۱۸ تا ۲۵ سال با ۲۰ درصد بود. جدول ۱ توصیف متغیرهای اصلی پژوهش است. متغیرها با استفاده از آماره‌های میانگین، انحراف استاندارد و مقادیر حداقل و حداکثر توصیف شدند. آماره‌ها به تفکیک دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون در جدول ۱ آمده است.

برای آزمون فرضیه‌های پژوهش از آزمون t همبسته استفاده شد. جهت بررسی اثرات چندمتغیره بر پس آزمون از آزمون تحلیل اندازه‌های مکرر استفاده شد و با استفاده از شاخص لامبدای ویلکز، تاثیر چندمتغیره بر پس آزمون بررسی شد. نتایج نشان داد که مداخله یا عمل جراحی بر کارکرد اجرایی توجه مداوم تاثیر معنی دار دارد ($p < 0/001$).

سطح معنی داری بدست آمده کمتر از ۰/۰۰۱ است و در مجموع بدین معناست که عمل جراحی منجر به کاهش معنی دار در میزان خطای حذف، خطای ارائه پاسخ و زمان واکنش شده است. همچنین عمل جراحی منجر به افزایش معنی دار در پاسخ‌های درست شده است. بررسی اختلاف میانگین‌ها نشان می‌دهد که میزان تغییرات میانگین پیش آزمون و پس آزمون برای خطای حذف مقدار ۱/۰۹، برای خطای ارائه پاسخ مقدار ۱/۲۵، برای زمان واکنش مقدار ۶۶/۹۲ و برای پاسخ‌های درست مقدار ۲۰/۹۰- بوده است. نتایج نشان داد که مداخله یا عمل جراحی بر کارکرد اجرایی توجه تقسیم شده تاثیر معنی دار دارد ($p < 0/001$). سطح معنی داری به دست آمده کمتر از ۰/۰۰۱ است و در مجموع بدین معناست که عمل جراحی منجر به کاهش معنی دار در هر دو مولفه خطای دنباله بخش الف و بخش ب شده است. بررسی اختلاف میانگین‌ها نشان داد که میزان تغییرات میانگین پیش آزمون و پس آزمون برای بخش الف مقدار ۱۵/۳۲ و برای بخش ب مقدار ۴۲/۵۱ بوده است. نتایج نشان داد که مداخله یا عمل جراحی بر کارکرد اجرایی توجه انتخابی تاثیر معنی دار دارد ($p < 0/001$).

سطح معنی داری به دست آمده کمتر از ۰/۰۰۱ است و در مجموع بدین معناست که عمل جراحی منجر به افزایش معنی دار در مولفه استروپ-دقت شده است و همچنین منجر به کاهش معنی داری در میانگین مولفه استروپ-سرعت شده است. بررسی اختلاف میانگین‌ها نشان می‌دهد که میزان تغییرات میانگین پیش آزمون و پس آزمون برای مولفه استروپ-دقت مقدار ۰/۴۰- و برای مولفه استروپ-سرعت مقدار ۵/۷۵ است.

جدول ۱: توصیف متغیرهای اصلی به تفکیک پیش آزمون و پس آزمون

مرحله	میانگین	انحراف استاندارد	مقدار حداقل	مقدار حداکثر
خطای حذف	پیش	۲/۴۰	۰/۵۰	۴/۵۰
	پس	۱/۳۱	۰/۰۵	۲/۹۹
خطای ارائه پاسخ	پیش	۲/۶۲	۱/۱۰	۴/۵۰
	پس	۱/۳۸	۰/۱۰	۲/۷۰
زمان واکنش	پیش	۳۶۵/۱۲	۲۸۴	۴۶۲
	پس	۲۹۸/۲۰	۲۰۴	۳۹۶
پاسخ های درست	پیش	۴۵/۴۰	۱۰/۵۸	۶۲
	پس	۶۶/۳۰	۵۰/۸۰	۷۸/۸۰
قسمت الف	پیش	۸۲/۵۸	۶۲	۱۰۴
	پس	۶۷/۲۷	۴۷	۸۳
قسمت ب	پیش	۹۸/۷۶	۷/۱۹	۱۱۱/۵
	پس	۵۶/۲۵	۷/۸۷	۷۳
دقت	پیش	۱/۴۶	۰/۳۸	۲/۵۰
	پس	۱/۸۷	۰/۷۴	۳/۱۵
استروپ	پیش	۱۴/۵۳	۳/۷۹	۲۰/۵۰
	پس	۸/۴۵	۳/۴۱	۱۴/۵۰

جدول ۲: آزمون t همبسته جهت مقایسه میانگین مولفه های توجه مداوم

سطح معنی داری	مقدار t	درجه آزادی	اختلاف میانگین ها	میانگین	
				پس آزمون	پیش آزمون
< ۰/۰۰۱	۱۵/۱۷	۲۹	۱/۰۹	۱/۳۱	۲/۴۰
< ۰/۰۰۱	۱۴/۲۳	۲۹	۱/۲۵	۱/۳۸	۲/۶۲
< ۰/۰۰۱	۱۰/۱۰	۲۹	۶۶/۹۲	۲۹۸/۲۰	۳۶۵/۱۲
< ۰/۰۰۱	-۲۳/۲۲	۲۹	-۲۰/۹۰	۶۶/۳۰	۴۵/۴۰

Wilks' Lambda = .۴۰۵ ، F = ۱۱/۲۸ ، p < .۰۰۱

جدول ۳: آزمون t همبسته جهت مقایسه میانگین مولفه های توجه تقسیم شده

سطح معنی داری	مقدار t	درجه آزادی	اختلاف میانگین ها	میانگین	
				پس آزمون	پیش آزمون
< ۰/۰۰۱	۱۹/۳۳	۲۹	۱۵/۳۲	۶۷/۲۷	۸۲/۵۸
< ۰/۰۰۱	۳۲/۴۳	۲۹	۴۲/۵۱	۵۶/۲۵	۹۸/۷۶

Wilks' Lambda = .۲۷۰ ، F = ۸/۳۳ ، p = .۰۰۸

جدول ۴: آزمون t زوجی جهت مقایسه میانگین مولفه های توجه انتخابی

سطح معنی داری	مقدار t	درجه آزادی	اختلاف میانگین ها	میانگین	
				پس آزمون	پیش آزمون
< ۰/۰۰۱	-۱۵/۰۱	۲۹	-۰/۴۰	۱/۸۶	۱/۴۷
< ۰/۰۰۱	۳۸/۴۸	۲۹	۵/۷۵	۸/۴۵	۱۴/۵۳

Wilks' Lambda = .۵۴۸ ، F = ۲۲/۲۹ ، p < .۰۰۱

بحث و نتیجه گیری

پس از عمل جراحی، بیماران در آزمون استروپ با افزایش دقت، سرعت و بهبود عملکرد در توجه انتخابی را نشان داده اند. این نتایج مغایر با تحقیق آکچوموف و کرچسن است که دریافتند بیمارانی که با تومورهای مخچه‌ای درمان شده‌اند می‌توانند توجه خود را متمرکز نگه‌دارند، اما در تکالیف توجه انتخابی دچار اختلال هستند؛ آن‌ها دریافتند که این افراد قادرند که به‌طور انتخابی به محیط توجه داشته باشند اما در سرعت پاسخ دچار اشکال هستند. به این معناست که توانایی آن‌ها در تغییر جهت درست و سریع توجه مختل است و این مشکل نتیجه اشکال در کنترل حرکتی نیست [۱۲].

سهم نویسندگان

نسرین ارشدی: استاد راهنمای دوم، محقق اصلی و مشارکت در اجرا
سودابه بساک نژاد: استاد راهنمای اول، نویسنده مسئول و محقق اصلی و مشارکت در اجرا
مهناز مهرایی زاده هنرمند: استاد مشاور، محقق اصلی و مشاور آماری طرح
نیما گنجی: دانشجوی مجری پایان‌نامه، جمع‌آوری داده‌ها

تشکر و قدردانی

مطالعه حاضر نتایج پایان‌نامه دکتری تخصصی رشته روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز بود. تیم تحقیق بر خود لازم می‌داند از تمامی بیماران شرکت‌کننده در طرح، پزشکان محترم جراح مغز و اعصاب، کادر پزشکی و خانواده‌های محترم بیماران که در جمع‌آوری داده‌های تحقیق با صبوریشان تیم پژوهش را یاری رساندند، صمیمانه تقدیر و تشکر نماید.

منابع

1. O'Shaughnessy J A, Wittes R E, Burke G, Friedman M A, Johnson J R, Niederhuber J E, et al. Commentary concerning demonstration of safety and efficacy of investigational anticancer agents in clinical trials. *Journal of Clinical Oncology* 1991; 12: 2225-2232
2. Emily R, David A R, April D C, James E H, Whitney E H, Miranda W, et al. Exercise Behavior, Functional Capacity and Survival in Adults with Malignant Recurrent Glioma. *Journal of Clinical Oncology* 2011;3: 2918-2923
3. Brown E S, Chandler P A. Mood and Cognitive Changes During Systemic Corticosteroid Therapy. *Prim Care Community Psychiatry* 2001; 3: 17-21

براساس نتایج به دست آمده، بررسی اختلاف میانگین‌ها نشان داد که عمل جراحی منجر به تغییرات معنی‌دار در مولفه‌های کارکرد اجرایی توجه مداوم شده است. میانگین خطای حذف، خطای ارائه پاسخ و زمان واکنش پس از جراحی کاهش و پاسخ‌های درست افزایش یافته است. نتایج به دست آمده در این پژوهش همخوان با نتایج تحقیق دانداپانی و همکاران بود که در تحقیق خود با هدف بررسی عملکرد شناختی بیماران با تومورهای مغزی (نامشخص) بر روی ۲۳ بیمار به بررسی نقایص عصب‌شناختی بیماران قبل و پس از جراحی پرداختند. از ۲۳ بیمار، ۲۰ نفر مطالعه را به پایان رساندند. تمامی بیماران قبل از جراحی، اختلال قابل‌توجهی در کارکرد توجه مداوم داشتند (امتیاز 1.17 ± 0.9). هرچند پس از جراحی در ماه اول بهبود قابل‌توجهی وجود نداشت (16.9 ± 9)، در طول شش ماه پس از جراحی بهبود قابل‌توجهی در کارکردهای اجرایی آنان دیده شد. (10.3 ± 9.2) ($p = 0.008$) [۲۵]. آکچوموف و کرچسن دریافتند بیمارانی که با تومورهای مخچه‌ای درمان شده‌اند می‌توانند در توجه مداوم مشکلی ندارند، اما در تکالیف توجه انتخابی دچار اختلال هستند [۱۲]. همچنین نتایج نشان داد که عمل جراحی بر کارکرد اجرایی توجه تقسیم شده تأثیر معنی‌دار دارد. بررسی اختلاف میانگین‌ها نمایانگر آن است که خطای دنباله در بخش الف و ب هر دو پس از انجام عمل جراحی کاهش یافته است. این نتایج با نتایج تحقیقات انجام شده مغایر بود. توجه تقسیم‌شده و سرعت / زمان پردازش براساس توجه بیشتر از همه دچار اختلال گزارش شده‌اند [۱۲-۹]. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد عمل جراحی بر کارکرد اجرایی توجه انتخابی تأثیر معنی‌دار دارد. بررسی اختلاف میانگین‌ها در مجموع بدین معناست که

4. Meyers C A, Cantor S B. Neuropsychological assessment and treatment of patients with malignant brain tumors, In: Prigatano G P, Pliskin N H. (Eds) *Clinical neuropsychology and Cost Outcome Research, A beginning*. 1st Edition, Psychology Press, Inc: New York, 2003
5. Taphoorn M J, Klein M. Cognitive deficits in adult patients with brain tumors. *Lancet Neurology* 2004; 3: 159-168
6. Olson R A, Iverson G L, Carolan H, Parkinson M, Brooks, B L, McKenzie M. Prospective comparison of two cognitive screening tests: diagnostic accuracy and

- correlation with community integration and quality of life. *Journal of Neurooncology* 2011; 105: 337-344
7. Papagno C, Casarotti A, Comi A, Gallucci M, Riva M, Bello L. Measuring clinical outcomes in neuro-oncology. A battery to evaluate low-grade gliomas (LGG). *Journal of Neurooncology* 2012; 108: 269-275
 8. Papazoglou A, King T Z, Morris R D, Krawiecki N S. Cognitive predictors of adaptive functioning vary according to pediatric brain tumor location. *Developmental Neuropsychology* 2008; 33: 505-520
 9. Riva D, Giorgi C. The cerebellum contributes to higher functions during development: Evidence from a series of children surgically treated for posterior fossa tumors. *Brain* 2000; 123: 1051-1061
 10. Riva D, Pantaleoni C, Milani N, Belani F F. Impairment of neuropsychological functions in children with medulloblastomas and astrocytomas in the posterior fossa. *Child's Nervous System* 1989; 5: 107-110
 11. Steinlin M, Imfeld S, Zulauf P, Bolthausen E, Lovblad K O, Luthy A R, et al. Neuropsychological long-term sequelae after posterior fossa tumour resection during childhood. *Brain* 2003; 126: 1998-2008
 12. Akshoomoff N A, Courchesne E. A new role for the cerebellum in cognitive operations. *Behavioral Neuroscience* 1992; 106: 731-73
 13. Karatekin C, Lazareff J A, Asamow R F. Relevance of the cerebellar hemispheres for executive functions. *Pediatric Neurology* 2000; 22: 106-112
 14. Mandolesi L, Leggio M G, Graziano A, Neri P, Petrosini L. Cerebellar contribution to spatial event processing: Involvement in procedural and working memory components. *European Journal of Neuroscience* 2001; 14: 2011-2022
 15. Homack S, Riccio C A. A meta – analysis of the sensitivity and specificity of the stroop color and word test with children. *Clinical Neuropsychology* 2003; 10: 725-743
 16. Rosvold H. E, Mirsky A F, Sarason I, Bransome E D, Beck L H. A continuous performance test of brain damage. *Journal of Consulting Psychology* 1956;20: 343-350
 17. Mahmoud Aliloo M, Hamidi S, Shirvani A. Comparison of executive function and sustained attention in students with obsessive-compulsive, high schizotypal and overlapping symptoms with the normal group. *Journal of Research in Behavioral Science* 2011; 9: 216-221
 18. Tombaugh T N. Trail Making Test A and B: Normative data stratified by age and education. *Archives of Clinical Neuropsychology* 2004; 19: 203-214
 19. Reitan R M. Validity of the Trail Making test as an indicator of organic brain damage. *Perceptual and Motor Skills* 1958; 8: 271-276
 20. Mazhari Sh, Pourrahimi A M, Parvaresh N, Eslami Shahrabaki M, Yazdani M. Relation of Visual and Representational Pseudoneglect and Attention Deficit in Patients with Schizophrenia. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology* 2015;21: 225-235
 21. Chan R C, Chen E Y, Law C W. Specific executive dysfunction in patients with first-episode medication-naive schizophrenia. *Schizophrenia Research* 2006; 82: 51-64
 22. Bozikas V P, Kosmidis M H., Kiosseoglou G, Karavatos A. Neuropsychological profile of cognitively impaired patients with schizophrenia. *Comprehensive Psychiatry* 2006; 47:136-143
 23. Karimi Aliabad M, Kafi S M, Farrahi H. Study of Executive Functions in Bipolar Disorders Patients. *Advances in Cognitive Science* 2010; 12: 29-39
 24. Ghadiri F, Jazayeri A, Ashaeri A, Ghazi Tabatabaei M. Deficit in Executive Functioning in Patients With Schizo-Obsessive Disorder. *Journal of Advances in Cognitive Sciences* 2001; 8: 11-24
 25. Dhandapani M, Gupta S, Mohanty M, Gupta S K., Dhandapani S. Trends in cognitive dysfunction following surgery for intracranial tumors. *Surgical Neurology International* 2016; 7: 190-195

ABSTRACT

Surgery and attention functions in glioma brain patients

Soodabeh Basak Nejad^{1*}, Nasrin Arshadi¹, Mahnaz Mehrabizadeh Honarmand¹, Nima Ganji¹

1. Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

Payesh 2019; 18(1): 37- 44

Accepted for publication: 17 February 2019

[EPub a head of print-23 February 2019]

Objective (s): The present study aimed to determine the effect of surgery on attention functions in glioma brain patients.

Methods: The statistical population of this study was all individuals aged 18 to 45 years old, referred to neurosurgery department of hospitals in Tehran, Iran in 2016 to 2018 for Glioma surgery. A total of 30 glioma brain patients entered into the study. Continuous attention by continuous performance tests, divided attention by trial making test and selective attention by Stroop test was measured. To evaluate the effect of surgery on research variables t-test, repeated measures and multivariate analyses.

Results: The statistical analyses showed that surgery increased the mean scores of attentional functions (all three types of attentions) in patients ($P < 0.001$).

Conclusion: The present study showed that surgery improved attentional functions in patients with glioma brain tumors.

Key Words: Glioma Brain Tumor, Continuous Attention, Divided Attention, Selective Attention

* Corresponding author: Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran
E-mail: soodabeh_bassak@yahoo.com