

Cultural capital and social health: A cross sectional study

Mohammad Hassan Piran-Qeidary¹, Seyfollah Farzaneh^{1*}, Abolghasem Heydarabadi¹, Majedeh gholipur¹

1. Humanistics school, Babol Islamic Azad University, Babol, Iran

Received: 22 November 2020

Accepted for publication: 26 December 2020

[EPub ahead of print-11 January 2021]

Payesh: 2021; 20 (1):7-14

Abstract

Objective (s): Cultural capital is one capitals that plays an important role in lifestyle and social health of individuals and can affect quality of life. Therefore, the purpose of this study was to assess the correlation between cultural capital and social health in Tehran, Iran.

Methods: A cross sectional study was conducted on a sample of citizens in Tehran, Iran, in 2019. Multi-stage cluster sampling method was used to collect data using a standard questionnaire. Descriptive analyses were applied for exploring the data. A P value less than 0.05 was considered as statistical significance.

Results: In all 384 citizens were entered into the study. The results showed that the mean social health among the citizens of Tehran was equal to 2.87, which was slightly lower than average. Among the components of social health, social adaptation with 3.10 had the highest and the social participation with 2.66 had the lowest average. Only 40% of participants reported the level of cultural capital as much and very much. There was a positive and direct relationship between cultural capital and social health (Pearson correlation coefficient was 0.417).

Conclusion: The findings indicated that the average score of social health among the citizens of Tehran was equal to the average score and was positively correlated with cultural capital.

Key Words: social health, cultural capital, Tehran

* Corresponding author: Humanistics school, Babol Islamic Azad University, Babol, Iran
E-mail: imperpiran@gmail.com

نقش سرمایه فرهنگی در سلامت اجتماعی: مطالعه موردی شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران^۱

محمد حسن پیران قیداری^۱، سیف اله فرزانه^{۱*}، ابوالقاسم حیدرآبادی^۱، ماجده قلی پور^۱

۱. دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، بابل، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۹/۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۱۰/۶

[نشر الکترونیک پیش از انتشار - ۲۲ دی ۹۹]

نشریه پایش: ۱۴-۷: (۱) ۱۳۹۹:۲۰

چکیده

مقدمه: سرمایه فرهنگی نقش مهمی در سبک زندگی و سلامت اجتماعی افراد دارد و می تواند بر کیفیت زندگی شهروندان اثرگذار باشد. هدف این مطالعه تعیین همبستگی بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی در بین شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران شهر تهران بود.

مواد و روش کار: این مطالعه از نوع پیمایشی بوده و در سال ۱۳۹۸ در تهران انجام شد. تعداد ۳۸۴ نفر از افراد بالای ۱۸ سال ساکن تهران با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چندمرحله در مطالعه شرکت داده شدند. داده ها با استفاده از ابزار استاندارد سلامت جمع آوری شده با بهره گیری از نرم افزار SPSS 22 با آزمون های آماری متناسب تجزیه و تحلیل شدند. سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

یافته ها: یافته ها نشان داد میانگین نمره سلامت اجتماعی در بین شهروندان تهرانی برابر با ۲/۸۷ و کمی پایین تر از حد متوسط است. در بین مولفه های سلامت اجتماعی بعد انطباق اجتماعی با ۳/۱۰ از بیشترین و بعد مشارکت اجتماعی با ۲/۶۶ از کمترین میانگین برخوردار بود. بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی رابطه مثبت و مستقیم وجود داشت ($r=0/4171$).

نتیجه گیری: حدوداً ۴۰ درصد افراد میزان سرمایه فرهنگی را در حد خیلی زیاد و زیاد گزارش نمودند. وضعیت سلامت اجتماعی شهروندان تهران، در حد متوسط بود. یافته ها نشان داد هرچه میزان سرمایه فرهنگی بیشتر باشد، میزان سلامت اجتماعی در میان آنها نیز بیشتر می شود. برای افزایش سلامت اجتماعی در بین شهروندان تهرانی، توجه به سرمایه فرهنگی و بالا بردن ابعاد سرمایه فرهنگی ضروری است.

کلیدواژه: سلامت اجتماعی، سرمایه فرهنگی، تهران

* نویسنده پاسخگو: بابل، جاده قائمشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

E-mail: imperpiran@gmail.com

مقدمه

سلامت اجتماعی عبارت است از چگونگی ارزیابی فرد از عملکردش در برابر اجتماع. فرد سالم از نظر اجتماعی، اجتماع را به صورت یک مجموعه معنادار، فهم‌پذیر و بالقوه برای رشد و شکوفایی می‌داند و احساس می‌کند به جامعه تعلق دارد، از طرف جامعه پذیرفته می‌شود و در پیشرفت آن سهیم است [۱]. این مفهوم از یک اصل جامعه‌شناختی و روانشناختی نشأت می‌گیرد [۲]. در این مفهوم ابعاد سلامت اجتماعی در برگیرنده ابعاد و وجوهی از زندگی جمعی مربوط می‌شود، مثل اینکه فرد چگونه با دیگران کنار می‌آید؟ دیگران چه عکس‌العملی نسبت به او دارند و او با نهادها و نهادهای اجتماعی چه تعاملی دارد؟ [۳]. این در حالی است که سلامت اجتماعی در سطح بین فردی با اعتماد و حمایت اجتماعی، در سطح اجتماعی با سرمایه اجتماعی و کارآمدی اجتماعی سنجیده می‌شود. هر یک از سطوح سلامت اجتماعی بر سطوح دیگر تاثیر می‌گذارد و از آنها تاثیر می‌پذیرد. سلامت اجتماعی عامل مهمی در کنترل آسیب‌ها و مسائل و حفظ نظم اجتماعی و در نهایت تامین امنیت است [۴]. به عبارت دیگر سلامت فقط یک امر زیست‌شناختی نیست و عوامل اجتماعی نیز در تعیین سطح سلامت افراد دخیل است. شرایط و موقعیت‌های اجتماعی نه تنها امکان ایجاد بیماری و یا معلولیت را افزایش می‌دهد بلکه می‌تواند افق خاصی را از نظر پیشگیری از بیماری و نیز حفظ سلامت ترسیم نماید، چرا که سلامتی شرط ضروری برای ایفای نقش‌های اجتماعی است و انسان‌ها در صورتی می‌توانند فعالیت کامل داشته باشند که هم خود را سالم احساس کنند و هم جامعه آن‌ها را سالم بداند لذا داشتن تفکرات اجتماعی صحیح و بهره‌مندی از ذهنیت مثبت نسبت به جامعه از اولین و مهمترین مراحل از سلامت اجتماعی است که متأسفانه توجه کافی به آن نمی‌شود [۵، ۶]. از کارکردهای مثبت سرمایه اجتماعی، افزایش سلامت روان افراد است که با فراهم آوردن حمایت‌های عاطفی و روانی، کاهش عوامل استرس‌زا، کاهش حوادث زندگی را به همراه دارد.

در مطالعه خطیبی فر و همکاران (۱۳۹۸) [۷] نشان دادند که بین سرمایه فرهنگی و کیفیت زندگی و پایگاه اقتصادی اجتماعی خانواده با سلامت اجتماعی فرزندان رابطه معنادار وجود دارد و با تغییر در سرمایه فرهنگی و کیفیت زندگی خانواده‌ها می‌توان میزان تغییر در سلامت اجتماعی فرزندان را پیش‌بینی کرد. به نقل از زیاری و همکاران (۱۳۹۹) سرمایه اجتماعی متأثر از عوامل بی

شماری است که شناختن آنها جهت ارتقای سلامت شهروندان ضروری است [۸]. منابع فرهنگی از جمله عوامل تعیین‌کننده رفتارها و سلامت افراد است [۹، ۱۰]. سرمایه فرهنگی، یعنی قدرت شناخت و قابلیت استفاده از کالاهای فرهنگی در هر فرد که در برگیرنده تمایلات پایدار فرد است و در خلال اجتماعی شدن در فرد انباشته می‌شوند. مفهوم سرمایه فرهنگی از نظر بوردیو، به مجموعه ای از توانمندی‌ها و عادات‌ها و طبع‌های فرهنگی شامل دانش، زبان، سلیقه یا ذوق و سبک زندگی، دلالت می‌کند. این سرمایه فرهنگی دارای سه بعد مجسم یافته، عینیت یافته و نهادینه شده است و می‌تواند بر سلامت تاثیرگذار باشد [۱۱].

تحقیقات بی‌شماری نشان می‌دهند که سلامت اجتماعی به عنوان یک مسأله اجتماعی و قابل بررسی و مطالعه است. بنابراین موضوع سلامت اجتماعی نیاز به بررسی و تحقیق بیشتر دارد تا درصدد حل این مسأله مهم اجتماعی باشیم. شناختن عوامل اقتصادی موثر بر سلامت به صورت کامل چه در سطح خرد و چه در سطح کلان می‌تواند به شدت هزینه‌های بهداشت و درمان را افزایش دهد به همین خاطر پژوهش حاضر با هدف تعیین همبستگی بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی در بین شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران انجام شد.

مواد و روش کار

این تحقیق یک مطالعه پیمایشی بود که در سال ۱۳۹۸ در شهر تهران انجام شد. در جمع‌آوری اطلاعات از روش میدانی استفاده شده و ابزار اصلی آن، پرسشنامه استاندارد بود. جامعه آماری مورد مطالعه شهروندان بالای ۱۸ ساله شهر تهران بودند. برای برآورد حجم نمونه از فرمول کوکران (۳۸۴ نفر) و برای نمونه‌گیری از روش خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده شد. بدین گونه که در مرحله اول و با استفاده از نمونه‌گیری سهمیه‌ای متناسب و با توجه به جمعیت هر منطقه، سهم نمونه آن تعیین شده است. در مرحله دوم از هر منطقه، چند محله با توجه به درجه اهمیت آن‌ها و میزان جمعیت آن‌ها، انتخاب گردیده و سهم نمونه آن‌ها از سهم نمونه کلی منطقه تعیین شد. در نهایت با استفاده از نمونه‌گیری طبقه‌ای و بر اساس مناطق، حجم نمونه به آن اختصاص داده شد. بدین صورت که ابتدا نقشه شهر تهران بر اساس مناطق ۲۲ گانه تهیه گردید. سپس بر طبق اطلاعات به دست آمده از شهرداری به ۲۴ خوشه تقسیم بندی گردید. در ادامه هر کدام از خوشه‌ها به شهرک‌ها و محله و در ادامه به بلوک‌هایی تقسیم بندی گردید. در مرحله

Keys بر اساس بعد اجتماعی و سطح تحلیل فردی، پنج بعد و شاخص اساسی، برای سلامت اجتماعی پیشنهاد کرده است. طبق این تعریف، شاخص‌های سلامت اجتماعی عبارتند از: مشارکت اجتماعی (باوری که طبق آن فرد خود را عنصر حیاتی جامعه می‌داند)، انسجام اجتماعی (کیفیت روابط در گروه‌های اجتماعی که به آن تعلق دارد)، پذیرش اجتماعی (دیدگاه مطلوب نسبت به دیگران)، شکوفایی اجتماعی (اعتقاد به توانایی‌های بالقوه اجتماع) و انطباق اجتماعی (درک اجتماع به صورت هوشمند، فهم‌پذیر و پیش‌بینی‌شونده).

این ابزار در مجموع دارای ۱۳ گویه است و برای به دست آوردن امتیاز مربوط به هر بعد، مجموع امتیازات گویه‌های مربوط به آن بعد با هم جمع می‌شوند. برای به دست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، مجموع امتیازات همه گویه‌ها با هم جمع و در کسری از صد بیان می‌شوند. در این مطالعه میانگین نمره هر بعد بصورت عددی از ۱-۵ که نشان دهنده میزان درک نمره سلامت اجتماعی بر اساس پاسخ طیف لیکرتی است، بررسی شد. امتیازات بالاتر نشان دهنده سلامت اجتماعی بالاتر خواهد بود و برعکس. این پرسشنامه قبلاً در مطالعات مختلف استفاده شده است و روایی و پایایی آن در مطالعات خارجی تایید شده است [۱۵-۱]. در این پژوهش نیز رضایت بخش گزارش شد (جدول ۱).

یافته‌ها بر اساس آمار توصیفی و استنباطی و با به‌کارگیری از نرم‌افزار SPSS و با استفاده از آماره‌هایی مانند ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شده است. پایایی پژوهش بر اساس استفاده از تکنیک آلفای کرونباخ برای تمامی شاخص‌ها در حد مطلوبی بوده است (جدول ۱).

از کلیه شرکت‌کنندگان رضایت نامه آگاهانه اخذ شد.

یافته‌ها

پژوهش حاضر با هدف شناسایی همبستگی سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی در بین شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران، تهیه و تدوین شد. جدول ۲ توزیع فراوانی شهروندان تهرانی بر حسب میزان سرمایه فرهنگی را نشان می‌دهد. حدود ۱۸/۵ درصد از پاسخگویان میزان سرمایه فرهنگی خیلی زیاد دارند، حدود ۲۳/۲ درصد تا حد زیاد و ۲۶/۶ درصد از افراد سرمایه فرهنگی به میزان متوسط داشته‌اند. حدود ۱۶/۹ درصد به میزان کم و ۱۴/۸ درصد نیز سرمایه فرهنگی در حد خیلی کم را گزارش نمودند.

بعد با استفاده از نمونه‌گیری تصادفی از هر خوشه، از بین محله‌های مشخص شده یک محله که معرف کل خوشه باشد انتخاب شد. در ادامه از داخل هر کدام از نواحی که به بلوک‌هایی مشخص تقسیم شده‌اند اطلاعات جمع‌آوری شد. بدین صورت که بین فهرست بلوک‌های هر قسمت تعیین شده، تعدادی بلوک (به تعداد یک دهم حجم نمونه در هر قسمت) به صورت تصادفی انتخاب و سپس با منظور کردن عدد ۱۰ به عنوان فاصله نمونه، در هر بلوک ۱۰ خانوار به صورت منظم انتخاب شدند. بعلاوه در هر بلوک نقطه شروع نمونه‌گیری از بین اعداد ۱ تا ۱۰ به صورت تصادفی تعیین شد. شروع نمونه‌گیری در هر بلوک از سمت شمال شرقی آن و در جهت حرکت عقربه ساعت صورت گرفته و بلوک‌هایی که کمتر از ۱۰ خانوار داشتند همراه با بلوک سمت غرب یا نزدیکترین بلوک مسکونی به آنها در نظر گرفته شدند.

معیارهای ورود شامل: رضایت برای شرکت در مطالعه، تسلط به زبان فارسی و سواد خواند و نوشتن بودند.

ابزارهای گرده‌آوری اطلاعات عبارت بودند از:

ابزار سرمایه فرهنگی: سرمایه فرهنگی در برگیرنده تمایلات پایدار فرد است یعنی شامل گرایشها و عاداتی است که در سرمایه فرهنگی به سه شکل وجود دارد: الف) سرمایه فرهنگی تجسم یافته که به خصایل دیرپای فکری و جسمی اشاره دارد و نمی‌توان آن را به دیگران واگذار کرد؛ مثل حافظه، مهارت‌های تجربی و رفتاری. ب) سرمایه فرهنگی عینیت یافته که به شکل کالاهای فرهنگی وجود دارد. این سرمایه قابل انتقال به دیگران است و شامل اشیای مادی، مثل رسانه‌ها، کتاب‌ها، لغت نامه‌ها، ادوات و ماشین‌آلات می‌شود. ج) سرمایه فرهنگی نهادینه شده که به کمک ضوابط اجتماعی و به دست آوردن عناوین برای افراد کسب موقعیت می‌کند، مانند مدرک تحصیلی و آموزشی [۱۲، ۱۳].

در ابزار سنجش سرمایه فرهنگی، ۹ گویه برای سنجش سرمایه فرهنگی تجسم یافته و ۱۶ گویه برای سنجش سرمایه فرهنگی عینیت یافته و ۶ گویه برای سنجش سرمایه فرهنگی نهادینه شده اختصاص داد. در نهایت، با مجموع نمره‌های سه بعد سرمایه فرهنگی (تجسم یافته، عینیت یافته و نهادینه شده)، نمره سرمایه فرهنگی کل نیز به دست آمده است.

ابزار سلامت اجتماعی: سلامت اجتماعی، ارزیابی و شناخت فرد از چگونگی عملکردش در اجتماع و کیفیت روابطش با افراد دیگر، نزدیکان و گروه‌های اجتماعی است که وی عضوی از آنهاست [۱۵]

جدول ۴، رابطه بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی آنان (به تفکیک ابعاد مختلف) را نشان می‌دهد. میان هر پنج بعد و شاخص کل سلامت اجتماعی شهروندان و سرمایه فرهنگی آنان همبستگی مثبت و معنادار (در سطح ۰/۰۵ درصد)، وجود دارد.

رابطه سه مولفه متغیر سرمایه فرهنگی (سرمایه فرهنگی تجسم یافته، سرمایه فرهنگی عینیت یافته و سرمایه فرهنگی نهادینه) با متغیر وابسته سلامت اجتماعی مثبت و معنادار بود. بعد سرمایه فرهنگی عینیت یافته بالاترین ضریب همبستگی را با سلامت اجتماعی داشت (۰/۴۳۱). همچنین بعد سرمایه فرهنگی تجسم یافته کمترین همبستگی (۰/۳۳۲) را با سلامت اجتماعی به خود اختصاص داده است با این وجود رابطه سلامت اجتماعی با هر سه بعد سرمایه فرهنگی مثبت و معنادار و در حد پایین بود (جدول ۵).

جدول ۳ توزیع شهروندان بر حسب ابعاد سلامت اجتماعی را نشان می‌دهد. بیشترین مقدار مربوط به متوسط یا تاحدودی سلامت اجتماعی و کمترین هم مربوط به میزان سلامت اجتماعی خیلی کم بود. در بین مولفه های سلامت اجتماعی بعد انطباق اجتماعی با ۳/۱۰ از بیشترین و بعد مشارکت اجتماعی با ۲/۶۶ از کمترین میانگین برخوردار بود (جدول ۳).

فرضیه اصلی این بود که بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی در بین شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران همبستگی معنادار وجود دارد. برای آزمون فرضیه فوق، ابعاد مختلف سلامت اجتماعی به صورت تفکیک شده مورد سنجش قرار گرفتند. برای آزمون رابطه فوق به علت نرمال بودن و برخورداری از سطح سنجش فاصله‌ای متغیرها، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

جدول ۱: ضرایب آلفای کرونباخ و پایایی متغیرها

متغیرهای پژوهش	ابعاد	خرده مقیاس	ضریب آلفای کرونباخ
سرمایه فرهنگی	سرمایه فرهنگی تجسم یافته	۰/۷۹	۰/۸۱
	سرمایه فرهنگی عینیت یافته	۰/۸۲	
	سرمایه فرهنگی نهادینه شده	۰/۸۴	
	یکپارچگی اجتماعی	۰/۸۷	
	پذیرش اجتماعی	۰/۷۲	
سلامت اجتماعی	مشارکت اجتماعی	۰/۸۸	۰/۷۸
	شکوفایی اجتماعی	۰/۶۷	
	انطباق اجتماعی	۰/۶۹	

جدول ۲: توزیع پاسخگویان بر حسب میزان سرمایه فرهنگی

تعداد	درصد	خیلی زیاد
۷۱	۱۸/۵	خیلی زیاد
۸۹	۲۳/۲	زیاد
۱۰۲	۲۶/۶	تاحدودی
۶۵	۱۶/۹	کم
۵۷	۱۴/۸	خیلی کم
۳۸۴	۱۰۰	جمع

جدول ۳: توزیع پاسخگویان بر حسب میزان سلامت اجتماعی

میانگین	توزیع پاسخ ها												
	۱-۵	کل	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	
۲/۹۱	۱۰۰	۳۸۴	۱۴/۳	۵۵	۲۰/۶	۷۹	۳۴/۹	۱۳۴	۲۳/۲	۸۹	۷	۲۷	انسجام اجتماعی
۲/۶۷	۱۰۰	۳۸۴	۲۰/۱	۷۷	۲۰/۸	۸۰	۳۲/۶	۱۲۵	۱۴/۶	۵۶	۱۲	۴۶	پذیرش اجتماعی
۲/۶۶	۱۰۰	۳۸۴	۲۲/۷	۸۷	۱۹/۵	۷۵	۱۹/۵	۱۰۷	۱۸/۸	۷۲	۱۱/۲	۴۳	مشارکت اجتماعی
۳/۱۰	۱۰۰	۳۸۴	۱۰/۷	۴۱	۱۵/۶	۶۰	۳۱/۳	۱۲۰	۲۴	۹۲	۱۸/۵	۷۱	انطباق اجتماعی
۳/۰۲	۱۰۰	۳۸۴	۱۱/۲	۴۳	۱۹/۵	۷۵	۳۶/۲	۱۳۹	۲۴/۵	۹۴	۸/۶	۳۳	شکوفایی اجتماعی
۲/۸۷	۱۰۰	۳۸۴	۲۰/۳	۷۸	۲۳/۲	۸۹	۲۵/۵	۹۸	۲۰/۶	۷۹	۱۰/۴	۴۰	سلامت اجتماعی

جدول ۴: آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی

متغیر مستقل	متغیر وابسته	ضریب پیرسون	سطح معنی داری
سرمایه فرهنگی	شکوفایی اجتماعی	۰/۴۱۱	۰/۰۰۱
	انطباق اجتماعی	۰/۳۲۹	۰/۰۰۱
	پذیرش اجتماعی	۰/۴۳۱	۰/۰۰۱
	مشارکت اجتماعی	۰/۴۲۲	۰/۰۰۱
	انسجام اجتماعی	۰/۴۰۲	۰/۰۰۱
	سلامت اجتماعی	۰/۴۱۷	۰/۰۰۱

جدول ۵: ضریب همبستگی پیرسون بین ابعاد سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی

متغیر مستقل	متغیر وابسته	ضریب همبستگی پیرسون	سطح معنی داری
سرمایه فرهنگی تجسم یافته	سلامت اجتماعی	۰/۳۳۲	۰/۰۰۱
سرمایه فرهنگی عینیت یافته		۰/۴۳۱	۰/۰۰۱
سرمایه فرهنگی نهادینه شده		۰/۴۰۵	۰/۰۰۱

بحث و نتیجه گیری

(۲۰۱۴) [۲۸]، مشت علی (۱۳۹۲) [۲۹]، همخوان و منطبق است. بنابراین می توان نتیجه گرفت که برای افزایش سلامت اجتماعی در بین شهروندان - تهرانی، توجه به سرمایه فرهنگی و بالا بردن ابعاد سرمایه فرهنگی ضروری است. از دیگر نتایج قابل توجه در این مطالعه درصد کم شرکت کنندگانی بود که سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی بسیار بالایی را گزارش نموده بودند. این مورد و شناسایی عوامل مرتبط با آن مساله ای است که باید در مطالعات بعدی به آن پرداخته شود. با توجه به مقطعی بودن مطالعه، در خصوص ارتباط علی و معلولی بین متغیرها نمی توان ابراز نظر نمود. مطالعات طولی با پیگیرهای دوره ای جهت بررسی این ارتباطات توصیه می شود.

حدوداً ۴۰ درصد افراد میزان سرمایه فرهنگی را در حد خیلی زیاد و زیاد گزارش نمودند. وضعیت سلامت اجتماعی شهروندان تهران، در حد متوسط بوده است. یافته ها نشان داد هرچه میزان سرمایه فرهنگی بیشتر باشد، میزان سلامت اجتماعی در میان آنها نیز بیشتر می شود. برای افزایش سلامت اجتماعی در بین شهروندان تهرانی، توجه به سرمایه فرهنگی و بالا بردن ابعاد سرمایه فرهنگی ضروری است.

سهم نویسندگان

محمدحسن پیران: دانشجو، طراحی و اجرای مطالعه، نوشتن مقاله
سید اله فرزانه: استاد راهنما، نوشتن مقاله
ابوالقاسم حیدرآبادی: استاد مشاور، نوشتن مقاله
ماجده قلی پور: استاد مشاور، نوشتن مقاله

تشکر و قدردانی

از کلیه شرکت کنندگان پژوهش تشکر و قدردانی می شود.

پژوهش حاضر با هدف تعیین همبستگی سرمایه فرهنگی و سلامت اجتماعی در بین شهروندان مناطق ۲۲ گانه تهران، انجام شد. از آنجایی که مسائل اجتماعی معمولاً چند متغیره هستند در این پژوهش ابعاد مختلف سلامت اجتماعی و سرمایه فرهنگی مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین ابعاد سلامت اجتماعی و سرمایه فرهنگی همبستگی مثبت وجود دارد و این یافته ها با نتایج پژوهش های قبل همراستا است [۷]. [۱۷، ۱۶-۱۰]. گزارش شده است که، سرمایه فرهنگی عاملی تعیین کننده در رفتارها و سبک زندگی افراد محسوب می شود. بطور کلی سبک زندگی و سرمایه فرهنگی دارای تعاملی دو سویه هستند؛ سرمایه فرهنگی فرد می تواند سبب ایجاد برخی از سبکهای زندگی شود و سبک زندگی میتواند جهت افزایش سرمایه فرهنگی عمل نماید [۱۳]. این نوع از سرمایه که بورديو انواع آن را توضیح داده است، موقعیت اجتماعی افراد را تحت تأثیر قرار می دهد و این موقعیت، فرصتهایی را برای عامل اجتماعی فراهم می آورد تا از آن طریق سبک زندگی مرتبط با سلامت خود را انتخاب کنند. از دیدگاه کاکرهام، سبک زندگی سلامت محور به طور مستقیم بر وضعیت سلامت افراد تأثیر می گذارد؛ این یافته با نتایج تحقیق یزدان پناه (۱۳۹۴) [۱۸]، مهری (۱۳۹۰) [۱۹]، شریبتیان و ایمنی (۱۳۹۷) [۲۰]، لیجیون سونگ (۲۰۱۲) [۲۱]، افشانی و محمدآباد (۱۳۹۴) [۲۲]، خطیبی و همکاران (۱۳۹۸) [۷]، ذالی آرالوو علایی (۱۳۹۳) [۲۳]، هزارجریبی و مهری (۱۳۹۱) [۲۴-۱۹]، دماری و همکاران (۱۳۹۲) [۲۵]، صباغ و همکاران (۱۳۹۰) [۲۶]، ابراهیم پور و همکاران (۱۳۹۱) [۲۷]، دان هوانگ چن و چوان یانگ

منابع

1. Keyes C. L. M. "Mental Health and / or Mental Illness? Investigation Axioms of the Complet state model of Health". *Jornal of Consulting and Clinicial Psychology* 2004;73: 539-548 [Persian]
2. Mosavi M ,Shiani M,fateminia M,Omidnia S, Conceptual development of social capital with a social health approach. *Social Welfare* 2015;57:109-150 [Persian]
3. Tavakol M. Social Health: Dimensions, Components, and Indicatorsin Iranian and World Studies. *Journal of Bioethics* 2015; 14:115-135 [Persian]
4. Samaram E, community-oriented policing and social health. *Entezam-e-Ejtemaei* 2009; 1:9-29 [Persian]
5. Talebi A, Mohammadi A. Investigating the social factors affecting the social health of Dehaghan Azad University students. *International Journal of Nations Research* 2020;51:130-148 [Persian]
6. Sabbagh S, Moinian M, Sabbagh S. The assessment of the social factors associated with social health of families in Tabriz. *Sociological Studies* 2011;10:27-44 [Persian]
7. Khatibi A, RajabiFar. The Relationship between Cultural Capital and Family Quality of Life with Social Health of Students in Marivan City. *Scientific Quarterly of the Education Society* 2020; 12:118-122 [Persian]
8. ziari K, Pourahmad A, Hatami Nejad H, Mahdi A. Analysis of the urban social health from the perspective of social capital in the metropolises of the Iranian religious Case study: Metropolis Qom. *Journal of Spatial Planning* 2020;35:51-66. [Persian]
9. Reza Salehi Amiri. *Cultural capital*. 2th Edition, Strategic Research Center:Tehran 2012 [Persian]
10. Ghaderi M, Maleki A, Ahmadnia Sh. from bourdieus cultural capital to abels health-related cultural capital: applying new indicators for explaining healthy lifestyle. *Social Welfare* 2016;16:9-58 [Persian]
11. Naser fakohi. *History of Anthropological Thought and Theories*, 12th Edition, nashr ny: Tehran 2002 [Persian]
12. Akbarzadeh F, Dehghani H, Khoshfar G, Janalizadeh H. The Impact of Three Types of Economic, Cultural and Social Capitals on Youth's Happiness. *Applied Sociology* 2013;2:88-67 [Persian]
13. Gamal M, Vadam hir A, Mohamadi F. *Cultural Capital Relations and Lifestyle: A Survey of Middle-Class Citizens in Sanandaj, Kurdistan*. *Iranian Journal of Sociology* 2012;4:13-23 [Persian]
14. Bourdieu, Pierre. *Raisons pratiques: sur la theorie de l'action*, 3th Edition. Role and Likeness: Tehran 2001
15. Keyes CLM, Shapiro AD. *Social Well-Being in the United States: A Descriptive Epidemiology*. How healthy are we?: A national study of well-being at midlife. The John D. and Catherine T. MacArthur foundation series on mental health and development. *Studies on Successful Midlife Development*. Chicago, IL, US: The University of Chicago Press 2004
16. Hedarkhani h ,Haghiaghaee L ,Rahmani G. the relationship between body shape and management of cultural capital among women. *Women and Cultuorer* 2014;18:55-69
17. Esfahani M, Mahmoudian H, A Study of the Impact of Cultural Capital on General Health by the Mediating role of Healthy Lifestyle (Case study: High School Students of Shiraz). *Journal of Applied Sociology* 2018;2:1-16 [Persian]
18. Panah Yazdan L, Nikvarz T. Relationship between social factors and social health of students of Shahid Bahonar University of Kerman. *Journal of Applied Sociology* 2015 ;59:99-116 [Persian]
19. Mehre Asadolah (2011), "Assessing the effect of social capital on mental and social health of teachers in Hamadan, Master Thesis in Social Welfare Planning, Supervisor: Dr. Jafar Hezarjaribi. Faculty of Social Sciences and Communication, Allameh Tabatabaei University, Tehran [Persian]
20. Sharbatian M, Emani N, a sociological analysis of social health of youth and factors affecting it (case study: 18- to 30-year-old citizens of qaen city). *Journal of Applied Sociology* 2018;69:166-188 [Persian]
21. Song, Lijun. social capital and psychological distress. *Journal of Health and Social Behavior* 2011;59:478-492
22. Afshani SA, ShiriMohammadabad H. The study of relationship between life satisfaction and social health of Yazd city women. *Journal of Toloo-e-Behdasht yazd* 2016;2:34-44 [Persian]
23. Zali Arallou M, alaei M. The study of the rate of social health among primary school teachers in Ardabil and social factors associated to it. *Journal of Sociology Studies* 2014;22:123-140 [Persian]
24. Hezarjaribi, G. Asadullah M. Analysis of the relationship between social capital and mental and social health. *Journal of Social Sciences Allameh Tabatabai University* 2012;59:41-88 [Persian]
25. Damari B , Nasehi A, VosoughMoghaddam A. What should we do for improving Iranian social health? Situational analysis, national strategies and role of ministry of health and medical education.

Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research 2013;1:45-85 [Persian]

26. Sabbagh S, Moeinian N, Sabbagh S. the assessment of the social factors associated with social health of families in Tabriz. Journal of Sociology Studies 2011;10:27-44 [Persian]

27. Ebrahimipoor D, Pourjebelli R, Ramazanimamajani R. The Relation of Socio-Economic Factors With Social Health Of Guidance And High School Teachers Of Azarshahr City. Journal of Sociology Studies 2012;14:47-67 [Persian]

28. Danhong Chen, Tse-Chuan Yang. "The pathways from perceived discrimination to self-rated health: An investigation of the roles of distrust, Social Capital and Health Behaviors". Social Science & Medicine 2014;104:64-73

29. Mashtali, Roghayeh (2013), Investigating the relationship between social capital and social health of students of Payame Noor University in Khoy, Master Thesis in Sociology, Payame Noor University of Tehran. Faculty of Social Sciences [Persian]